**Наиболее значимые публикации преподавателей кафедры педагогики по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» Направленность (профиль) подготовки 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

1. Бездухов В.П., Шадрина И.М. Ценностно-ориентационная деятельность как предмет педагогической рефлексии // Мир образования - образование в мире. 2017. № 2 (66). С. 148-155.
2. Богданова Е.А., Черник В.Э., Чернюк Л.А. КОМПЛЕКС ДИДАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПЕРСОНАЛЬНОГО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО СТИЛЯ СТУДЕНТА // Среднее профессиональное образование. 2016. № 7. С. 17-20.
3. Богданова Е.А., Черник В.Э., Чернюк Л.А. ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СТИЛЯ УЧЕНИЯ СТУДЕНТА // Приоритетные научные направления: от теории к практике. 2016. № 30. С. 16-23.
4. Богданова Е.А., Чернюк Л.А. Научно-исследовательская работа в СПО: проблемы и достижения // ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ : Материалы Всероссийской научно-практической конференции 26 - 27 апреля 2017 г. [Отв.ред. В.Э. Черник]. Мурманск: МАГУ, 2017. С. 247-254.
5. Брязгина В.А., Черник В.Э. ПОНЯТИЕ "ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ" ГЛАЗАМИ ПЕДАГОГОВ // В сборнике: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. АНАЛИЗ, УПРАВЛЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ. сборник статей Международной научно-практической конференции. 2020. С. 165-168.
6. Гальченко Н.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПОСРЕДСТВОМ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62-1. С. 85-88.
7. Гальченко Н.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОРА РАЗВИТИЯ РЕГИОНА // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-3. С. 65-69.
8. Гальченко Н.А., Пастушкова М.А. ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ : Учебно-методическое пособие / Москва, 2018.
9. Кирилллова А.В., Черник В.Э. ЧТО СКРЫВАЕТСЯ ЗА "СКРЫТЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ" // В сборнике: ПЕДАГОГИКА И МЕДИЦИНА В СЛУЖЕНИИ ЧЕЛОВЕКУ материалы IV-й Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 156-164.
10. Кириллова А.В., Черник В.Э. МОТИВИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: ОПЫТ ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМЫ // Дискуссия. 2016. № 3 (66). С. 118-126.
11. Князева В.А., Черник В.Э. Влияние личности научного руководителя на становление преподавателя высшей школы // Мир науки и инноваций. 2015. Т. 6. № 2 (2). С. 71-75.
12. Кохичко А.Н. Культура как базовое понятие культурологического (культурно-исторического) подхода к содержанию начального обучения русскому (родному) языку // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). - VOL 2, No 8 (8), 2016. - Р. 10-17.
13. Кохичко А.Н. Культурологический (культурно-исторический) подход в современном российском образовании // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами V міжнародної науково-практичної конференції: «Осінні наукові читання», 1 частина м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Центр наукових публікацій, 2016. – С. 65-72.
14. Кохичко А.Н. О принципах соборного отношения к миру /General question of world science // Collection of scientific papers, on materials of the international Scientific-practical conference November 30, 2017, Ed. SIC. «LJournal». P. 2. – Luxembourg, 2017. - P. 25-31
15. Левитес Д.Г., Пунанцев А.А. О ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АРКТИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ // Педагогика. 2020. Т. 84. № 5. С. 40-47.
16. Левитес Д.Г. ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ШКОЛА В ХХI ВЕКЕ? // Народное образование. 2019. № 4 (1475). С. 47-58.
17. Левитес Д.Г. ЧЕМУ МОЖЕТ НАУЧИТЬ ШКОЛА В ХХI ВЕКЕ? // Народное образование. 2019. № 5 (1476). С. 16-26.
18. Левитес Д.Г., Левитес В.В., Черник В.Э. ШКОЛА СЕГОДНЯ: ДЕКЛАРАЦИИ И РЕАЛЬНОСТЬ // Педагогика. 2019. Т. 83. № 8. С. 33-44.
19. Левитес Д.Г. Автодидактика // Школьные технологии. 2016. № 5. С. 100-105.
20. Левитес Д.Г. Автодидактика. Теория и практика конструирования собственных технологий как спецкурс для магистрантов педагогического вуза // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. 2013. № 9. С. 2044.
21. Левитес Д.Г. «Скрытое» образование гуманитарного вуза // Известия Российской академии образования. 2015. № 1. С. 96-101.
22. Левитес Д.Г. Дорога к дому ("Ненаучные" заметки ученого-педагога // Известия Российской академии образования. 2016. № 2 (38). С. 135-144.
23. Левитес Д.Г. Куда уходит … педагогика? // Народное образование. 2013. № 6. С. 210-216.
24. Левитес Д.Г. Личность и технология в обучении // Педагогика. 2016. № 2. С. 65-71.
25. Левитес Д.Г. Педагогика здравого смысла // Педагогика. 2013. № 7. С. 59-66.
26. Левитес Д.Г. Педагогические технологии : Учебник. – М.: ИНФРА-М., 2016. 403 с.
27. Левитес Д.Г. ШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ: ОПЫТ ВОЗВРАЩЕНИЯ К ПРОБЛЕМЕ // Педагогика. 2018. № 3. С. 38-42.
28. Левитес Д.Г.ЛИЧНОСТЬ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ // Педагогика. 2016. № 2. С. 34. 1
29. Панченко Т.В. ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ // В сборнике: Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств материалы III международной научно-практической конференции. 2016. С. 98-100.
30. Панченко Т.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕДРЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО В ВУЗЕ // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 1 (47). С. 79-85.
31. Панченко Т.В. О ДИАГНОСТИКЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО В ВУЗЕ // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 66-3. С. 207-213.
32. Панченко Т.В. ВНЕДРЕНИЕ ПОРТФОЛИО КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ // В сборнике: Модернизация профессионально-педагогического образования: тенденции, стратегия, зарубежный опыт материалы международной научной конференции. под науч. ред. М.П. Тыриной, Л.Г. Куликовой. 2017. С. 75-77.
33. Панченко Т.В. МЕТОД ПОРТФОЛИО В ОБРАЗОВАНИИ // В сборнике: Инновации в воспитательно-образовательном процессе материалы регионального научно-практического семинара. 2016. С. 20-23.
34. Панченко Т.В. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА СТРУКТУРЫ ВЕБ-ПОРТФОЛИО СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ // В сборнике: Управление развитием профессиональной компетентности личности: история, теория, практика Сборник материалов Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. Ответственные редакторы Н.И. Исаева, С.И. Маматова. 2017. С. 284-290.
35. Панченко Т.В. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ПОРТФОЛИО : учебно-методическое пособие / Мурманск, 2018.
36. Панченко Т.В. УСЛОВИЯ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВО // Дискуссия. 2016. № 9 (72). С. 82-87.
37. Панченко Т.В. ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО КАК АУТЕНТИЧНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ КОНКУРСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 1 (35). С. 101-108.
38. Панченко Т.В. ЭТАПЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ВНЕДРЕНИЯ ВЕБ-ПОРТФОЛИО В ВУЗЕ // В сборнике: Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы материалы Международной студенческой научно-практической конференции. 2018. С. 316-321.
39. Панченко, Т. В. Инновационные процессы в образовании : [учеб.-метод. пособие для студ. пед. вузов, обуч. по направл. магистратуры] / Т. В. Панченко ; М-во образования и науки РФ, Мурм. гос. гуманит. ун-т. - Мурманск : МГГУ, 2015. - 128 с. - Магистры. - ISBN нет : 78-78.
40. Прялухина А.В., Васюкевич В.В. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ : учебное пособие / Мурманск, 2018.
41. Рогозина Л.Д., Пунанцев А.А. СИТУАЦИОННЫЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ И ОЦЕНКЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ // Вопросы государственного и муниципального управления. 2020. № 2. С. 168-192.
42. Рогозина Л.Д. СИТУАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ // В сборнике: Цели и ценности современного образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Отв. ред. В.Э. Черник. 2019. С. 96-104.
43. Рогозина Л.Д., Пунанцев А.А. МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 3: Экономические, гуманитарные и общественные науки. 2019. № 1. С. 81-86.
44. Рогозина Л.Д. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ С ПОЗИЦИИ ПОТРЕБИТЕЛЯ // В сборнике: Актуальные проблемы психологии в образовании. Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Научный редактор А.В. Прялухина. Ответственный редактор И.А. Синкевич. 2018. С. 211-215.
45. Рогозина Л. Д., Харыбина П. К. Охрана труда в образовательной организации// ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ : Материалы Всероссийской научно-практической конференции 26 - 27 апреля 2017 г. [Отв.ред. В.Э. Черник]. Мурманск: МАГУ, 2017. С.72-78.
46. Современное образование: проблемы, тенденции, инновации : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, Мурм. гос. гуманит. ун-т ; под ред. Д. Г. Левитеса. - Мур-манск : МГГУ, 2013. - 264 с. - Авт. указ. на с. 264. - ISBN 978-5-4222-0208-9 : 88-36.
47. Черник В.Э., Гаврилова А.С. Исследование структурных компонентов в самоорганизации старших дошкольников // Дискуссия. 2016. № 7 (70). С. 136-142.
48. Черник, В.Э. Метапредметный подход в формировании персонального стиля учения младшего школьника // Дискуссия. 2016. № 5 (68). С. 109-117.
49. Шадрина И.М. Возможности педагогической практики в формировании нравственной культуры студентов – будущих учителей // Поволжский педагогический вестник. 2017. Т. 5. № 1 (14). С. 96-101.
50. Шадрина И.М. О НРАВСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА // В сборнике: Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве Сборник статей V всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией О.К. Поздняковой. 2017. С. 227-231.
51. Шадрина И.М. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ. Мурманск, 2015.
52. Chernik V., Afonkina J., Kuzmicheva T., Merzliakova E., Stien K.E., Reinertsen A.B. EXPLORATIONS ACROSS NATIONAL BORDERS: WOR(L)DING DIFFERENCES TOGETHER // Qualitative Inquiry. 2019. № б/н.